

## జింధు ప్రదేశ్ - పైన్స్ విద్య

జింధు ప్రదేశ్ నందు విద్యార్థుల పైన్స్ రంగంలోనూ, పైన్స్ విద్యలోనూ వెనుకబడిపోవడానికి కాన్ని కారణాలన్నయినా అభిప్రాయము.

\* అన్ని పాఠశాలలలో సరియైన ప్రయోగశాల వసతులు లేకపోవడం. నేటికీ చాలా పాఠశాలల్లో మంచి ప్రయోగశాలలు అందుబాటులో లేవు. కాన్ని చోట్ల అందుబాటులో ఉన్నప్పటికీ సరియైన ప్రయోగ పరికరాల మరియు విద్యార్థుల సంఖ్యకు తగినన్ని లేవు. విద్యార్థులు స్వయంగా ప్రయోగాలను చేయటానికి వీలకా ఎన్ని పాఠశాలల్లో పరికరాల, సామాన్య ఉన్నాయి? తెలియదు.

\* 2015 ప్రయోగశాలల్లో నాణ్యత లేని పరికరాలు ఉండడం. RMSA ద్వారా నిధుల అందుతున్నప్పటి నుండి పైన్స్ ప్రయోగశాల పరికరాల అందజేసే కంపెనీల తొడ పోషక ధరలు విపరీతంగా పెంచి నాణ్యత లేని సరుకులు అందజేస్తున్నారనే విషయం అందరికీ తెలిసినది. కానీ ఏమీ చేయలేని పరిస్థితి. కానుకలు చేసిన పరికరాల కనీసం 1 తొడ 2 సం॥లు కూడా పనిచేయకుండానే మూలన పడుతున్నాయి. రసాయన పదార్థాలు ఏ చర్యలకు ఏ వాయువును అందిస్తాయో! అన్నట్లు సరికా ఉండవు. అవి కానుకలు కాబోవద్దన్నట్టి ఎంపిక పైన్స్ టీచర్స్ సందంధం లేకుండా జరుగుతుంటాయి. సామాన్య లేకుండా కృత్రిమ భావన వలనపడదు కాన్ని చోట్ల.



\* ముఖ్యంగా (ప్రెస్చు) భౌతిక శక్తి ఉపాధ్యాయుల గణితాను  
 బోధించుట వలన రెండు విషయాల పట్ల వైఖ్యలు  
 సామర్థ్యం అనుగుణంగా బోధించడం కష్టం కావడం.  
 "ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఒక విషయానికి కేటాయించబడాలి"  
 అని ఎద్దానానా చట్టానికి, స్ఫూర్తికి విరుద్ధంగా ఉండడం.  
 ఏ విషయానికి ప్రాయం చెయ్యగలరు? ప్రెస్చు? లేదా  
 గణితానికి? అర్థం కాని ప్రశ్న.

\* భౌతిక శక్తి బోధనకు తక్కువ పీరియడ్లను (ఈ మధ్య  
 మార్పులు) కేటాయించడం. గతంలో వారికి 4 బోధన,  
 1 ప్రయోగశాల పీరియడ్ కేటాయించారు. పదవ తరగతి  
 పాఠ్యపుస్తకమును ఈ పరిధిలో బోధించడం అత్యవసరం.  
 పేరుకు కృత్యాధార బోధన అంటున్నారు కాని డిసింబర్ లోపు  
 సిలబస్ పూర్తి చేయాలని కాని చూట్ల ఆదేశాల. అందుకే  
 మళ్ళీ బట్టి చదువులకు మొగ్గుచూపడం పరిపాటి.  
 ఫలవంతం ప్రెస్చు సాధనలో వెనుక బాటు.

\* 6,7 తరగతుల యందు భౌతిక శక్తి అంశాలను జీవశాస్త్ర  
 ఉపాధ్యాయుల బోధించుట. (వేరొ చూడ ప్రెస్చు ఒక  
 బోధిస్తూన్నప్పుడు ఇకలా ఆ పద్ధతి అలవాటు కావడం),  
 కాని చూట్ల ఫిజికల్ ప్రెస్చు ఉపాధ్యాయుల 6,7 ప్రెస్చు  
 బోధించుట వల్ల జీవశాస్త్ర అంశాలకు ప్రాయం చెయ్యలేక  
 పోవడం.



\* నిసిని విధానం మార పాత్రపుస్తకాల వాటిని సుప్రత లేని అంకం. ముద్రణ దోషం మరియు విషయ దోషం. ముద్రింపబడి నాల్గిది సం॥ గడుస్తూ దిద్దుబాట్లు నడుచుకొంటుంది. పాత్రపుస్తకం చదవాలంటే విద్యార్థికి ఆసక్తి ఉండాలి. కానీ కానీ పాత్రపుస్తకాల ఆసక్తి, కానీ పాత్రపుస్తకాల మాసం ఉన్నాయి. ఏ పాఠం ఏయే విద్యా ప్రమాణాలని ధృష్టి ఉంచుకుని వ్రాయబడిందో అర్థం కానట్లుగా ఉంటున్నాయి. అర్థం లేని ప్రశ్నలు, విసుగు కల్పించే వ్యాఖ్యలు, పాఠం లేని ప్రశ్నలు... ఇవన్నీ పైకి అభ్యసనానికి అవరోధాలు అయి ఉండవచ్చు.

\* మారిన ప్రశ్న పత్రాలు, అందులో అది ప్రశ్నల తోరు విద్యార్థుల స్థాయికి తగినట్లుగా తాకరావడం. మరియు మన ఆలోచన ధోరణి. మనస్తత్వ శాస్త్రమనకు ఎరుగ్గా జరగాలని కోరుకోవడం. నిజానికి 50 మంది విద్యార్థులు ఉండే తరగతి 10 మంది విద్యార్థులు ఉండే తరగతి కంటే సాధారణంగా 10 మంది అక్షయ ప్రతిభావంతులుగా ఉండవచ్చు. 20 మంది మధ్యస్థంగా, 20 మంది సాధారణంగా ఉంటారు. కానీ 50 మంది కూడా అక్షయ ప్రతిభాశీలకుల కలెక్షన్ వాసావడం అసమంజసం కూడా! ఎంపిక చేయబడిన ప్రతిభావంతుల పాఠశాలలలోనే అది కష్టంగా సాధ్యమవుతుంది.



\* పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయ మరియు విద్యార్థి నిపుణ్రిని పరిగణన లోకి తీసుకుంటున్నారో తప్ప తరగతి గదిలో విద్యార్థి , ఉపాధ్యాయ నిపుణ్రిని తిక్కిరానాడు తాడు. నేటికీ చాలా పాఠశాలల్లో ఒక తరగతి గదిలో 70 నుండి 100 మంది వరకు విద్యార్థులు ఉంటున్నారంటే అది అబద్ధం అనిపిస్తుంది కాదు. ఇంగ్లీషు మీడియం విద్యార్థులు చాలా సంవత్సరాలు గడుస్తున్న ప్రత్యేక సిబ్బంది లేరు. మరియు చాలా చోట్ల సిబ్బంది కొరత. అసంబద్ధమైన అధ్యాపకులు. RTE ప్రకారం ప్రస్తుతం నిర్ణయించబడిన నిపుణ్రిని కూడా కాల్సి పాఠశాలల్లో అమలు చేయలేకపోవడం. బోధన సిబ్బంది కొరత వల్ల అభ్యుసన లోపాలు.

\* మూల్యంకర విధానం లో మార్పుల వల్ల విద్యార్థులు మానసిక ఒత్తిడికి గురికావడం , కొందరు ఉదాసీనంగా పట్టించుకోకపోవడం. మార్కులు లేదా గ్రాడుల కోసం మాత్రమే చదువులు అవుట్ల జరుగుతున్న వైసం వల్ల అభ్యుసన లక్ష్యాల దెబ్బతినడం.

\* అంశాల కంటే అంకెలకు ప్రాధాన్యత పెట్టడం వలన ఉపాధ్యాయులను నరంబరం బోధన ధృష్టిపై ఏకాగ్రత తీసుండా చేయడం. పాఠశాలల్లో బోధనాధర సిబ్బంది కొరత వల్ల వివిధ పనుల భారం ఉపాధ్యాయులకు పవుడం లేదు.



\* ఉపాధ్యాయ శిక్షణలను సమర్థవంతంగా అమలు చేయడానికి  
చేపడం. విద్యాప్రమాణాల మీద నువ్వువ తాకుండడం.  
పరిక్షల ప్రశ్న పత్రాలలో ప్రశ్నల సరియ మరియు స్థాయి  
విద్యార్థులను చూపుకోవడావడం.

\* అందుచేతనే ప్రశ్నలు ...

ట్రైనింగ్ ఎందుకు ప్రశ్న పెట్టారు?

బోధన విధానం వారిందా?

సిస్టం ఉద్దేశ్యం ఏమిట?

RTE కి సంబంధం ఏమిట?

ఉపాధ్యాయులకు నాడు అధికారులకు కూడా అవసరం లేదు.

కానీ ప్రాంతాలలో FA పరిక్షల పత్రాలను జిల్లా స్థాయిలో

తయారు చేయడం, 20 కి నాకుండా 40 మార్కుల

పరిక్షలు నిర్వహించడమే నిదర్శనం.

ముందుగా అందరికీ అవసరం కల్పించబడాలి.

\* 6 నుండి 8 వ తరగతి వరకు విద్యార్థి వాడను

నిర్లక్ష్యం చేయడం. వాడను తొక పాఠ్యానికి తొద

అప్పుడన జరుగక పోయినా పై తరగతులకు పంపించడం

వల్ల పైకి రెండంట పెనుకబడి ఉండవచ్చు.

వాడను కావం పై నువ్వువైన సూచనలు తీకడావడం

కావడం.



\* చదువుల కంటా వారిపై అధిక ప్రభావం చూపే TV,  
సినిమాలలో ఇటీవల కాలంలో వచ్చేవన్నీ శక్తియవైఖరిని  
దెబ్బపడినా నానా ఉంటున్నాయి. అభూత కల్పనలు, అబద్ధాలు  
నిజాలని భ్రమించుట ప్రెస్ట్ లో ముడికెసి చూపుతున్నారు.  
ప్రెస్ట్ ను సెన్స్ లెకుండా చెప్తున్నాయనడం ఆపబడాలి.

\* ప్రెస్ట్ బోధనలో సాంకేతిక రంగాలను వినియోగించు  
కోలేక పోవడం. దృష్ట శ్రేణి పరికరాలను చక్కగా  
వినియోగించుకోగలగట అభ్యసన ఫలశాల మెరుగ్గా  
ఉంటాయి.

\* ఇంకా అనాక కారణాలతో కాన్ఫిడెన్స్ సరికెట్టై  
ప్రెస్ట్ అభ్యసనలో విద్యార్థుల ముందంజ వెయిడానికి  
వీలవుతుంది.