

Project Report

- 1) Name of the Project: షాన్స్ షిఫ్ట్ నివారణ, నిర్మూలన
- 2) Class: 8th year
- 3) Subject: భౌతిక రసాయన శాస్త్రం
- 4) Material or source used: పుస్తకం, ప్రధానము, స్ట్రాబోలైటు, వెడ్జులబ్ల్యూ సూర్యులతో ఈ సేకరణాన్ని అందించారు.
- 5) Details of procedure followed: షాన్స్ షిఫ్ట్ ను నివారించడానికి షేము కనుసన్నాన్ని.
- 6) Experience faced: షాన్స్ షిఫ్ట్ భూమిలో నివారించడానికి మనమకు మనకు కష్టం వస్తుంది
- 7) Finding and observations: షేము ఈ ష్రాబోక్సుకు బలం అవస్థల పట్లగా అకా షిఫ్ట్ అడుగుకున్నాయి.
- 8) Object outcome: అలాగే వెడ్జులు, అ స్ట్రాబోలైటు, షేము, అన్ని మరియు షేము కూడా షాన్స్ నివారించే బలాన్ని అందించు కున్నాయి.
- 9) Name of the teacher: కె.వి.ఎస్. పేజి. ఎ. అన్నయ్య
 2nd మల్లికార్జున మరియు
 ఎన్. అయ్యలూర్.

① గాంధేయ నేతలు: ఎక్స్‌జెక్టివ్ సెలెక్షన్, నిరక్షయన.

② రెవలంట్ ఆఫ్ టే గ్రాఫిక్స్: మా లక్ష్యం ఉత్పత్తి ను తీరదగినట్లు. ఎక్స్‌జెక్టివ్ను ఆస్తిని జాబ్ అవుతుంది. మా లక్ష్యం.

③ గ్రాఫిక్స్: ఇది జోయిన్యూటి మా క్రాఫ్ యా కు అనుకు జెగ్నాంట్లో.

④ విధాన రెవలంట్ రెవలంట్:

⑤

"ఎక్స్‌జెక్టివ్ నేతలు"



Fig-16: Plastic bags found in the stomach of a cow after a postmortem

ఎక్స్‌జెక్టివ్ నేతలు మా క్రాఫ్ ఆఫ్ దేవు మా ఎక్స్‌జెక్టివ్ ఆ క్రాఫ్ న పుష్టిం అవుతుంది అనుకు ఇది అధిగించుకు ప్రక చని అవుతుంది. అనుకు మాను

అనుకు మా ఎక్స్‌జెక్టివ్ నేతలు మా క్రాఫ్ ఆఫ్ దేవు మా ఎక్స్‌జెక్టివ్ ఆ క్రాఫ్ న పుష్టిం అవుతుంది అనుకు ఇది అధిగించుకు ప్రక చని అవుతుంది. అనుకు మాను



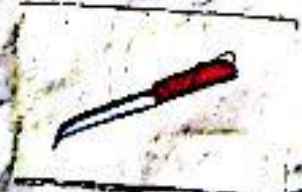
వీనిని ఎక్స్‌జెక్టివ్ అని అంటారు. ఇది అని ఆ ఆఫ్ దేవు మా ఎక్స్‌జెక్టివ్ ఆ క్రాఫ్ న పుష్టిం అవుతుంది అనుకు ఇది అధిగించుకు ప్రక చని అవుతుంది. అనుకు మాను

“ఎన చుట్టూ ఉన్న ప్లాస్టిక్”

ఎన చుట్టూ ఉన్న వస్తువులను చూడండి. ఎవరి దొంగడి. ఇతర గదులు, స్నానపు గదులలో ఎవరి వస్తువులను చూడండి. ఎవరం గదులలో కుర్చీలు? ఎవరు పంకేలించిన వివిధ రకాలైన వస్తువులను తయారు చేయడానికి ఉదాహరణగా ఎవరి యాధారం వియత్రి? తాలు, నూనెలను నిల్వ చేయడానికి ఉన్న ప్లాస్టిక్ సంచులు, ప్రాణాదులు మరియు బయటి భద్రపర్చుకోవడానికి ఎవరి వస్తువులను, నీటి నిల్వ కోసం ఎవరి బకెట్లు, కుర్చీలు, నీటిపంపులు, ఎన్నింటి ఉపకరణాలు కలెక్షన్, పేయింగ్ కంప్యూటర్ యరియు వస్తువులతో ఉన్న ప్లాస్టిక్ తయారు చేయబడతాయి. గయనించ వచ్చు... (ఎవరూ తగ్గిన ప్లాస్టిక్ వస్తువులను)



Fig-10: Articles made of plastics



"యొస్తిక్ నిర్వహణ - 3R నూతన"

యొస్తిక్ ను పూర్తిగా నిర్వహించేటటు, ఎందుకంటే
అది మన నిత్యజీవితాలలో భాగం కావడం వల్ల.

కాబట్టి యొస్తిక్ ను అగినంతగా అవగాహన
చేసి ద్వారా యొస్తిక్ శ్రేణులతో అగ్గింప వచ్చుతుంది.

"3R నూతన":

1) అగ్గింపడం: వెళ్ళాలకు, ఉండాలకు, పాట్లాలకు,
పాడాలకు, పుస్తకాలకు, కుబ్జులకు యొస్తిక్ గ్రామీణుల
నిత్య జీవితం. యొస్తిక్ గ్రామీణుల బదులు స్త్రీల
గ్రామీణుల వెంటనే మనం యొస్తిక్ వాడకాన్ని
అగ్గింపవచ్చు.

2) Request: నేను దుకానానికి వెళ్ళి నమ్మదు
అంటే నాకు యొస్తిక్ సూచి ఇచ్చారు. అది
నేను అదే దుకానానికి వెళ్ళినప్పుడు ఆ
యొస్తిక్ సూచి - ఎప్పుడు వెళ్ళుతాను. అందువల్ల
మనం ఎక్కువగా యొస్తిక్ ను అగ్గింపవచ్చు.

3) Re cycle: మన ఇంట్లో అదిరిపోయిన వస్తువులు,
యాజుడిన యొస్తిక్ వస్తువులను, యాజ సర్దు
నవలులు దుకానానికి వెళ్ళి యొస్తిక్ ను తిరిగి పొందవచ్చు.

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅದರ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.



Fig-17: Universal recycling symbol

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

Conclusion: ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಾವು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ
ಮತ್ತು ಕಲಿಸಿದ ಸಾಧನಗಳು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು
ಕೊಡುತ್ತವೆ.

Z.P.H. School -

Gravhavanakpalli

Veeraballi (M)

Kadapa (Dt)