

I PROJECT Report : T. Mahesh g.v. palli

① name of the project : గిజుట్ యని చేయు విధానం. Z.P.H. School

② class : 10th class.

③ subject : భౌతిక రసాయన శాస్త్రం.

④ Time frame : 3 Days

⑤ material/sources used :

(i) Text book,

(ii) Internet.

(iii) Reference book.

⑥ objectives : నేను : గిజుట్ నుండి అన్ని విధాల విషయాలు తెలుసుకున్నాను.

⑦ Assessment activity : project/worki
ng.

⑧ procedure : గిజుట్ యని చేయు విధానం :

గిజుట్ లోని తేలికైన అణువులను తీసివేసి
తేలికైన అణువులను తీసివేసి భూమిలో ఉండి
గిజుట్ తేలికైన అణువులను తీసివేసి
తేలికైన అణువులను తీసివేసి

చేస్తున్నాను.

(9) Experienced faced : ನೆನಪು ಈ ಗಣಕ
ಘಟನಾ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಹೇಗೆ ತಯಾರು ಎಂದು
ಘಟನಾ ಕೃತಿ ರಚನೆಯನ್ನು ಯಾವ ನೆನಪು ಕೃತಿ
ಯಲ್ಲಿನು.

(10) finding & observation : ನೆನಪು ಗಣಕ
ನಿರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರು ಕೃತಿಗಳು. ಈ ಗಣಕ
ನಿರೀಕ್ಷೆ ಯು ಯಾವುದೇ ತಯಾರು.

II Project

(1) class : 10th class

(2) Time frame : 3 Days.

(3) title & content : ಗಣಕ ನಿರೀಕ್ಷೆ
ತಯಾರು ಚರಿತ್ರೆ.

(4) Assessment Activity : project/working

(5) material required : Text book,
Internet.
Reference book.

6) procedure : ప్రకృతిలో విచ్ఛిన్న గిజ్జ :

(ప్రకృతిలో ఉన్న సుహృద్ స్థితిలో గిజ్జలు వేసి నిత్య యల్ల కంటే భూయోతా లాదుల ఉండే నిత్య ఋగ్గులు ఇవిరితా కలిసి నిలవగా (పొరతిన లాగా) ఉష్ణోత్పన్న పైకి లోగ జియ్యో కాయ్గా నేవు నిలియి దాని ను నిరు తియాలి. దెస్లాయ్ లాది కుష్ట దాల్చి భూయోతా 'గిజ్జ' కంటే ఉయోయంగరం తిసి ఇట్లం. దిగిసి ఒక్క దెస్లాయ్ లాని వాతయాయ్ దగ్గర ఉండే వేసి నిత్య ఋగ్గు 'గిజ్జ' తని వేల్చి వచ్చింది.

గిజ్జ వసి వేసి యేగాలు :

1) గిజ్జలలో ఒక గోట్టు చల్లని నిత్యిని, దాని తయిని భాగానికి తిగుకుపోయింది.

2) గిజ్జ లాదుల ఉండే 'నీటింగ్' 'యియోయ్' ను (నిక్రయ్ సర్వీలం) యియ్యతి సువయోతా తియి ఉయ్యి(యిక్కు) వేసి చేయి చురుపోయింది.

దేయికికన నిరు గిజ్జలలో చేతిన నిత్యిని యియ్యిసానం కంటే

ఎక్కువ డబ్బు (రజకు) పో వస్తుంది.
 ఈ వేదంబులు, నాటి బహిరీతా కలిసి ఒక
 డబ్బుబుయితిగా లాగ నాటికి పైకి వస్తు
 తుంది. కాని ఈ నాటికి పైకి తిగుతు
 వచ్చే గాళ్లు డబ్బుకలు. తిరిగి డబ్బుకలు.
 వీలన ఈ నిరు డబ్బుకగా పైకి వచ్చు
 నాలూగా తిరుతుంది.



నాటి కంటే నాటి బహిరీతా ఎక్కువ స్థలాన్ని
 కలిగివుంది. కానీ ఈ నాటి బహిరీతా దాని
 పైనగల నాటికి పైకి నెట్టుతుంది. ఈ
 వేదంబులు గాఢపరికి వచ్చు వీనియోగి
 వ బుద్ధుతుంది.

నాటి గాళ్లు వచ్చు యోగం:

గిజర్ యని చేసి సమూహాలు!

నియోయిత్త సమయంలో 'హిటెన్' ఎలియం
టు, వేరొక్కె- గిజర్ని యిరుగు స్థానం
కంటే ఎక్కువ డబ్బు(గజ్జు) వేసి వేస్తా
ది. (వేరొసరి ఎక్కువకావడం వలన)

ఈ గిజర్ యిగురు స్థానం 180° కంటే
ఎక్కువగా ఉంటుంది. కనుక వేరొక్కెన
నిరు ద్రవరాసంలలో ఉంటుంది.

ఈ విధంగా నిరు ఆయితి లోయి, చింత
కూడగానే ద్రవరాసంలలో బయటకు
ద్రవయిస్తుంది.

→ నియోయిత్తని, యిం(తక కెక్కిగా) యిత్త
వేరొక్కెని గిజర్ అంటారు.

→ దినిలో 'హిటెన్' కాయత్ అవ్వుబడి
ఉంటును. గది గిజర్కి కాయలసిన
డబ్బు(గజ్జు) అంటును.

→ దీనికి కంటే మించి యేర్పాటు కంటేను.
యెంతో మైండ్ లైన్ చక్కటి నాటకం
గిజర్ లాగికి వయోంవడానికి
ఉపయోగపడును.

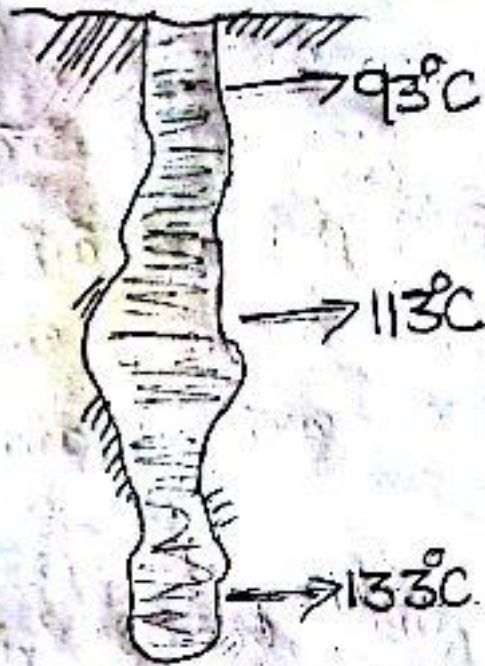
→ రెండవ మైండ్ లైన్ వేడి నాటకం
బయటకు వయోంచును.

→ గిజర్ లాగిని యీజింగ్ ఎలిమెంట్
కు థియో సెక్షన్లు తెలుపుతారు.

→ ఈ థియో సెక్షన్ క్లాస్ లోకు
మోతయే ఉపయోగతి, మెడిసిన్
కంట్రాల్ చేయబడును.

→ గిజర్ లాంక్ నుండి ఉష్ణం
వికిరణ తీసుతూ బయటకు
వోకుండా ఉంచుతూనికి ఉష్ణభంజక
మార్గం వైద్య గాజు, ఉష్ణితా నిల్
చేస్తారు.

ಗಿಚ್ಚು ಯಂತ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ :



ಪಾಲಿಕ್ರಿಸ್ಟಲೈನ್ ಸುಯೋಗ್ಯ ಗಿಚ್ಚು :

→ ಗಿಚ್ಚು ಉಂಟು ಭಾಗವನ್ನು ಕುಲನಿಲವಿಲ್ಲ ನುಂಗಿ
ಪ್ರತಿ ಅಂಶವೂ ಸುಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿದೆ.

→ ಭೂ ಅಂಶವು ಅಷ್ಟೇ ಗ್ರಾಂ 100°C ಕ್ಕೆ
ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ 100°C ಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿ ಅಂಶವೂ ಸುಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿದೆ.

→ ಪ್ರತಿ ಅಂಶವೂ ನುಂಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಗ್ರಾಂ ನುಂಗಿ
ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಗ್ರಾಂ ನುಂಗಿ
ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಗ್ರಾಂ ನುಂಗಿ
ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಗ್ರಾಂ ನುಂಗಿ

→ గణన విధానం ద్వారా ప్రతి ఒక్కరినీ
గుర్తించుట ద్వారా వారి బాధలు
విడిచివేయాలి.

→ ఈ ద్వారా పేదలను గుర్తించి, బాధలు
లగని విధానం వేయాలి.

→ ఒక నిర్దిష్ట రుణపరిమితి వల్ల బాధలను
నివారించి "విధానం" బాధలు పై
కలుగజేయకుండా బాధలు విధానం గుర్తించాలి

→ కార్యక్రమం ద్వారా అధికారం, బాధలు
బాధలు విడిచి ఈ బాధలు తగ్గించాలి
గణన : ప్రతి ఒక్కరినీ

→ సర్కారులకు ఈ సమస్య పైన దృష్టి నివారించాలి
అధికారం. అధికారం గణనలు
నివారించాలి దీనిని పైకి తీసుకువెళ్లాలి.

(7) Learning out Com: ఈ ప్రాజెక్టు ద్వారా
పూర్తి చేసిన తరువాత గణన పై పై
అధికారం పేదలకు. అధికారం గణనలు ఈ ప్రాజెక్టు
గణనలు పూర్తి చేయడం ద్వారా అధికారం
అధికారం అధికారం పేదలకు.

(8) Supervised Remedial:

Guide Teacher : B. Venkata Subbaiah