

CHILD FRIENDLY MODEL QUESTION PAPER

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 1 మాదిరి ప్రశ్నల పత్రము - భౌతిక శాస్త్రము

తరగతి - 08

కాలం : 2 గం. 45 ని.

పార్ట్ - A & B

గరిష్ట మార్కులు : 40

- మూచనలు :**
- ఈ ప్రశ్న పత్రంలో పార్ట్ - A, పార్ట్ - B విభాగాలు ఉంటాయి.
 - పార్ట్ - A మాడు సెక్షన్‌లుగా ఉంటుంది. పార్ట్ - B ఒక సెక్షన్‌గా ఉంటుంది.
 - పార్ట్ - A నందలి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సమాధాన పత్రం లేనూ,
పార్ట్ - B నందలి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ప్రైవేట్ పత్రం లేనూ వ్రాయాలి.
 - అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయాలి.
 - వ్యాసరూప సమాధాన ప్రశ్నలకు మాత్రమే అంతర్గత ఎంపిక ఉంటుంది.
 - మొదటి 15 ని. ప్రశ్న పత్రాన్ని చదచడానికి మరియు తరువాత
2 గం. 30 ని. సమాధానములు వ్రాయడానికి కేటాయించాలి.

కాలం : 2 గం.

పార్ట్ - A

గరిష్ట మార్కులు : 30

SECTION – I

- మూచనలు :**
- అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయాలి.
 - ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును ఒకటి లేదా రెండు వాక్యాలలో వ్రాయండి.
 - ప్రతి ప్రశ్నకు 1 మార్కు

$4 \times 1 = 4$ మార్కులు

ignitephysics.weebly.com

1. HDPE ని విస్తరించి పూర్తి పేరు వ్రాయండి.
2. మీ తరగతి గదిలో నల్ల బల్ల గరుకుగా ఉండి ఘర్షణను అధికంగా కలిగిస్తుండనుకోనుము. అప్పడు ఏమే ఇబ్బందులు కలుగవచ్చునో ఊహించి వ్రాయండి.
3. లోహాలలో విద్యుత్ వాహకతను పరిశీలించుటకు చేయు కృత్యం నందు మీరు ఉపయోగించిన సామాగ్రి జాబిత ను తయారు చేయండి.
4. ఈ దిగువ పట్టికను పరిశీలించండి.

బలం	వైశాల్యం	పీడనం
120 న్యూ	20 చ.మీ.	6 యూ
120 న్యూ	40 చ.మీ.	3 యూ
120 న్యూ	60 చ.మీ.	2 యూ

వైశాల్యం మరియు పీడనముల మధ్య సంబంధాన్ని తెల్పండి.

CHILD FRIENDLY MODEL QUESTION PAPER

NAGA MURTHY- 9441786635
 Contact at : nagamurthysir@gmail.com
 Visit at : ignitephysics.weebly.com

SECTION – II

- సూచనలు :**
1. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయాలి.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును కనీసం రెండు వాక్యాలలో వ్రాయండి.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు 2 మార్కులు
- $5 \times 2 = 10$ మార్కులు

5. స్వర్గ బలాలకు మరియు క్షేత్ర బలాలకు రెండేసి చోప్పున ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.
6. ఈ దిగువ ఇవ్వబడిన పదార్థాలను రీస్ట్రిక్టింగ్ చేయగల పదార్థాలు మరియు రీస్ట్రిక్టింగ్ చేయలేని పదార్థాలుగా వర్ణికరించండి.

విద్యుత్ స్వీచ్‌లు ప్లాస్టిక్ సీపాలు కుక్కర్ పిడులు పి.వి.సి.పైపులు

7. మీ ఇంటిలో రోజూ మీరు ముఖం చూసుకునే ఆధ్యం (సమతల దర్జణం) మెరుస్తూ ద్వారా కలిగి ఉంటుంది కదా ! దానిని లోహము' అని అనవచ్చా ! అనకూడదా ! మీ సమాధానాన్ని సమర్థిస్తూ వ్యాఖ్య వ్రాయండి.
8. ఘుర్ణణ బలం , అభిలంబ బలానికి అనులోమానుపాతంలో ఉంటుంది. ఘుర్ణణ బలం స్వర్గ వైశాల్యం పై ఆధారపడడు. ఘుర్ణణ బలం తలం స్వేభావం మీద ఆధారపడుతుంది.

ఈ దిగువ ప్రశ్నలకు సమాధానమును వ్రాయండి.

- (i) అభిలంబ బలం పెరిగితే ఘుర్ణణ బలం ఏమవుతుంది?
- (ii) ఘుర్ణణ బలం ఏమే అంశాల మీద ఆధారపడుతుంది ?

9. ద్వ్యాతి గుణం మరియు ధ్వని గుణం అనే ధర్మాలు లోహాలతో ముడిపడి ఉన్నాయి. కానీ అన్ని లోహాలు ఈ ధర్మాలను కలిగి ఉండవనపరం లేదు. ఉదాహరణకు పాదరసం లోహమైనప్పటికీ శబ్దాన్ని విడుదల చేయదు. అనగా ఇది ధ్వని గుణం ఉన్న పదార్థానికి ఉదాహరణ కాదు.

ఈ దిగువ ప్రశ్నలకు సమాధానమును వ్రాయండి.

- (i) పాదరసానికి ధ్వని గుణం మరియు ద్వాతి గుణాలలో ఏ ధర్మాలు ఉన్నాయి ?
- (ii) లోహాలన్నీ ధ్వని గుణాన్ని కలిగి ఉంటాయని సురేభి అన్నది. మీరేమంటారు ?

SECTION – III

- సూచనలు :**
1. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయాలి.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును కనీసం నాలుగు వాక్యాలలో వ్రాయండి.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు 4 మార్కులు
- $4 \times 4 = 16$ మార్కులు

10. బలం ను నిర్వచించండి. బలం వల్ల వస్తువులో ఏమే మార్పులను తీసుకుని రాగలము ? ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

(OR)

ఫుర్మణ వల్ల కలిగే లాభ నష్టాలను అంచనా వేయండి. ఫుర్మణ ఎక్కడ అవసరపడుతుంది ? ఫుర్మణ ఎక్కడ ఇబ్బంది పెడుతుంది ? వివరంగా వ్రాయండి.

11. స్థావర విద్యుత్ బలాన్ని పరిశీలించుటకు ఏదైనా ఒక కృత్యాన్ని వివరించండి.

(OR)

మీకు 20 సెం.మీ. ల పొడవున్న మూడు దారాలు ఇవ్వబడినాయి. అనుకోనుము. వాటిలో ఏ దారం బలమైన దారమో గుర్తించుటకు ఎటువంటి ప్రయోగాన్ని నిర్వహిస్తారు. వివరించండి.

12. ఒక వాటర్ బాటిలో స్క్వాల్ పై ఉంచబడింది. వాటర్ బాటిలో పై పనిచేసే బలాలు అన్నింటినీ చూపే పటం (FBD) ను గీయండి.

(OR)

ఒక స్క్వాల్ మీద స్పీరిట్ ల్యాంప్ ను వెలిగించాలి. పట్టుకారుతో ఒక ప్లాస్టిక్ ముక్కను పట్టుకుని జ్వాల వద్ద వేడి చేయాలి.

ఈ కృత్యం ద్వారా థర్మో ప్లాస్టిక్ లను మరియు థర్మోసెట్టింగ్ ప్లాస్టిక్ లను సులభంగా గుర్తించవచ్చు.

ఈ అంశానికి సంబంధించిన అర్థవంతమైన పటాన్ని గీయండి.

13. ప్లాస్టిక్ పదార్థాలు లేదా వస్తువుల మనకు మేలును కలిగిస్తాయా ? లేదా కీడును కలిగిస్తాయా ? మీ అభిప్రాయాన్ని తెలియజేయండి.

ignitephysics.weebly.com
(OR)

నిత్య జీవితంలో లోహాల తొంతవత మరియు స్తరణీయత ధర్మాలు ఏ విధంగా ఉపయోగపడుతున్నాయా ? వివరించండి.

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 1
మాదిరి ప్రశ్నల పత్రము - భౌతిక శాస్త్రము

తరగతి - 08

కాలం : 2 గం. 45 ని.

పార్టు - A & B

గరిష్ట మార్కులు : 40

కాలం : 30 ని.

పార్టు - B

గరిష్ట మార్కులు : 10

- మూచనలు :**
- పార్టు - B నందలి అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయాలి.
 - ప్రతి ప్రశ్నకు సంబంధించిన జవాబును సూచించు ఆంధ్ర పెద్ద అక్షరమును ప్రక్కన ఇవ్వబడిన బ్రాకెట్లలో వ్రాయాలి.
 - కొట్టి వేతలకు, దిద్దు బాట్లకు మార్కులు ఇవ్వబడవు.
 - అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము

SECTION – IV

- మూచనలు :**
- అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయాలి.

2. ప్రతి ప్రశ్నకు $\frac{1}{2}$ మార్కు

$20 \times \frac{1}{2} = 10$ మార్కులు

14. క్రింద పడిన రూపాయి నాణాన్ని తీసుకొనుటకు []

A. లాగాలి

B. నెట్టాలి

C. ఊపాలి*

D. విసరాలి

15. ఒక వస్తువు యొక్క తలం మీద వేరోక తలం, ఆ తలానికి లంబ దిశలో కలిగించే ఒలం []

A. ఘనర్మణ ఒలం

B. అభిలంబ ఒలం

C. తన్యుత ఒలం

D. గురుత్వాకర్షణ ఒలం

16. ఘనర్మణ ను ఉత్సర్జించే చేయును. []

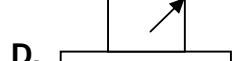
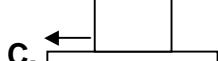
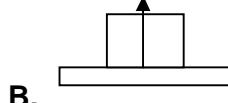
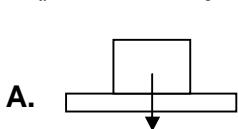
A. విద్యుత్

B. ఉష్ణం

C. ధ్వని

D. అయస్కాంతర్యం

17. ఘనర్మణ ఒలం యొక్క దిశను గుర్తించుము. []



18. క్రింది వానిలో సత్యమైనది []

A. జారుడు ఘనర్మణ కంటే స్థితిక ఘనర్మణ అధికం

B. జారుడు ఘనర్మణ కంటే స్థితిక ఘనర్మణ తక్కువ

C. జారుడు ఘనర్మణ, స్థితిక ఘనర్మణ సమానం

D. ఏదీ కాదు

19. క్యారమ్స్ బోర్డ్ పైన పాడర్ చల్లడం వల్ల ఘనర్మణ []

A. పెరుగును

B. తగ్గును

C. మారదు

D. ఏదీ కాదు

20. అంశాలు (i) వస్తు ద్రవ్యరాళి (ii) వస్తు ఆకారం (iii) వస్తు పరిమాణం []
 పై వానిలో ఏ అంశాలపై ఘర్షణ ఆధారపడుతుంది ?
A. (i) **B. (ii)**
C. (i), (ii) **D. (i), (ii), (iii)**
21. ద్రవ రూపంలో ఉండే లోహ పదార్థం []
A. బంగారం **B. వెండి**
C. సల్వర్ **D. పాదరసం**
22. ఈ త్రింది వానిలో నిజము []
A. అలోహ ఆక్రోద్దీలు నీటిలో కరిగితే క్వారాలు ఏర్పడును **B. లోహ ఆక్రోద్దీలు నీటిలో కరిగితే ఆమ్లాలు ఏర్పడును**
C. మెగ్నోషియం ఆక్రోద్దీ తెల్లని రంగు గల బూడిద **D. పైవేచీ కావు**
23. లోహాలు (i) బంగారం (ii) ప్లాటినం (iii) మెగ్నోషియం []
 పై వానిలో గాలితో త్వరగా చర్య జరిపే లోహాలు కానివి
A. (i) **B. (ii)**
C. (i), (ii) **D. (i), (ii), (iii)**
24. సాధారణంగా ఆహార పదార్థాల ప్లాకింగ్ లలో ఉపయోగించే లోహ పదార్థం []
A. కాపర్ **B. అల్యూమినియం**
C. వెండి **D. ప్లాటినం**
25. దీపావళీ టాపాసులలో అధికంగా ఉపయోగించే అలోహం []
A. మెగ్నోషియం **B. అల్యూమినియం**
C. సల్వర్ **D. కార్బన్**
26. సల్వర్ డయాక్రొడ్ []
A. ఎరుపు లిట్యూన్ కాగితాన్ని నీలంగా మార్చును **B. నీలి లిట్యూన్ కాగితాన్ని ఎరుపుగా మార్చును**
C. పై రెండూ **D. ఏది కాదు**
27. P : జింక్ సల్ఫైట్, కాపర్తో చర్య చెంది ; జింక్ ఏర్పరచును
 Q : జింక్ కన్న కాపర్ కు చర్యాశీలత అధికం
 సరియైన దానిని ఎంపిక చేయుము : []
A. P సత్యము , Q సత్యము **B. P సత్యము , Q సత్యము**
 P కి Q సరియైన వివరణ అవుతుంది
C. P సత్యము , Q అసత్యము **D. P అసత్యము , Q అసత్యము**

28. P : ప్రేలాడదీయబడిన వస్తువుపై అభిలంబ బలం పనిచేస్తుంది.

Q : అభిలంబ బలం ఎల్లపుడూ గురుత్వాకర్షణకు వ్యతిరేకంగా పనిచేస్తుంది.

సరియైన దానిని ఎంపిక చేయము :

[]

A. P సత్యము , Q సత్యము

B. P సత్యము , Q సత్యము

P కి Q సరియైన వివరణ అవుతుంది

P కి Q సరియైన వివరణ కాదు

C. P సత్యము , Q అసత్యము

D. P అసత్యము , Q అసత్యము

29. యూనివర్సిటీ రీస్టార్కింగ్ గుర్తు ఇలా ఉండడానికి కారణం ను ఊహించండి.

[]

A. పదార్థాల వ్యధి వాడకాన్ని తగ్గించుటను సూచించును



B. పదార్థాలను పొదుపుగా వాడడాన్ని సూచించును

C. పదార్థాలను రూపం మార్చి మరలా తయారు చేయడాన్ని సూచించును

D. పనికి రాని వస్తువులను అమృతాన్ని తెలియజేస్తుంది

30. ప్రవాహి ఘర్షణను ప్రదర్శించుటకు అవసరమైన పరికరాలు లేదా సామాగ్రిని గుర్తించండి.

[]

A. రెండు పళ్ళాలు, గోళీలు

B. బీకరు, నీరు, కప్ర పుల్ల

C. స్ట్రీంగ్ త్రాసు, ఇటుక

D. టూలీ, తీగ, బరువులు, చెక్క దిమ్మె, కొక్కెం

31. బేకలైట్ లను గుర్తించుటకు చేసే వేడి గుండు సూదిపెస్ట్ నందు పరిశీలించే అంశము.

[]

A. ఆమ్లపు వాసన వస్తుంది కానీ గంగ మారదు

B. ఊదా రంగు మచ్చలు వస్తాయి కానీ ఎలాంటి వాసన రాదు

C. ఆమ్లపు వాసన మరియు ఊదా రంగు మచ్చలు

D. పైవస్తీ*

32. ఆకాశంలో ఎగిరే పక్కలు నిరంతరం, ప్రవాహి అయిన గాలిలో చలిస్తూ ఉంటాయి. అవి చలించేటపుడు ఎక్కువగా శక్తిని కోల్పుకుండా వాటి ఆకృతిని ప్రవాహి ఘర్షణను తగ్గించే విధంగా రూపొందిస్తారు.

ఈ దత్తాంశంతో సరిపోలని అంశాలను ఎంపిక చేయండి.

[]

A. నీటిలో చేపల ఆకారం వాటి ఘర్షణను తగ్గించే విధంగా ఉంటుంది.

B. గాలిలో విమాన ఆకారం వాటి ఘర్షణను తగ్గించే విధంగా ఉంటుంది.

C. పై రెండూ

D. ఏదీ కాదు

33. అరటి తొక్క త్వరగా బూమిలో కలిసి పోవును. మామిడి టెంక కంటే చెక్క ముక్క నెమ్ముదిగా భూమిలో

కలిసి పోవును. ప్లాస్టిక్ అరటి తొక్క కంటే ఆలస్యంగా భూమిలో కలిసి పోవును. మామిడి టెంక కూడా

అరటి తొక్క కంటే ఆలస్యంగా భూమిలో కలిసి పోవును.

అయితే పదార్థాల జీవ విచ్చిన్న ప్రక్రియ సమయం పరంగా ఆరోహణ క్రమం

[]

A. అరటి తొక్క, చెక్క ముక్క, మామిడి టెంక, ప్లాస్టిక్

B. అరటి తొక్క, ప్లాస్టిక్, చెక్క ముక్క, మామిడి టెంక

C. అరటి తొక్క, మామిడి టెంక, ప్లాస్టిక్, చెక్క ముక్క

D. అరటి తొక్క, మామిడి టెంక, చెక్క ముక్క, ప్లాస్టిక్

NAGA MURTHY- 9441786635
Contact at : nagamurthysir@gmail.com
Visit at : ignitephysics.weebly.com

CLASS - VIII
SUMMATIVE ASSESSMENT - 1
MODEL QUESTION PAPER
GENERAL SCIENCE PAPER - 1
(PHYSICAL SCIENCE)

ACADEMIC STANDARD WISE WEIGHTAGE TABLE

Academic Standard	% of Weightage	Marks allotted
AS-1	40%	16
AS-2	10%	04
AS-3	15%	06
AS-4	15%	06
AS-5	10%	04
AS-6	10% *	04
TOTAL :	100% *	40

ignitephysics.weebly.com

QUESTION WISE WEIGHTAGE TABLE

Type of Question	Number of Questions	Marks allotted
Essay Type Questions	04	16
Short Answer Questions	05	10
Very Short Answer Questions	04	04
Multiple Choice Questions	20	10
TOTAL :	33	40

CHAPTER WISE WEIGHTAGE TABLE

Name of the Chapter	ETQ	SAQ	VSAQ	MCQ	Marks Allotted (Maximum)
1. Force	¹⁰ 01 ^{AS-1} ¹¹ 01 ^{AS-3} ¹² 01 ^{AS-5}	⁰⁵ 01 ^{AS-1}	⁰⁴ 01 ^{AS-4}	^{14,15} 02 ^{AS-1} ²⁸ 01 ^{AS-2}	16 $\frac{1}{2}$
2. Friction	¹⁰ 01 ^{AS-1}	⁰⁸ 01 ^{AS-4}	⁰² 01 ^{AS-2}	^{16,17,18,19,20} 05 ^{AS-1} ³⁰ 01 ^{AS-3} ³² 01 ^{AS-4}	10 $\frac{1}{2}$
3. Plastics	¹¹ 01 ^{AS-3} ¹² 01 ^{AS-5} ¹³ 01 ^{AS-6}	⁰⁶ 01 ^{AS-1}	⁰¹ 01 ^{AS-1}	²⁹ 01 ^{AS-2} ³¹ 01 ^{AS-3} ³³ 01 ^{AS-4}	16 $\frac{1}{2}$
4. Metals, Non metals	¹³ 01 ^{AS-6}	⁰⁷ 01 ^{AS-2} ⁰⁹ 01 ^{AS-4}	⁰³ 01 ^{AS-3}	^{21,22,23,24,25,26,27} 07 ^{AS-1}	12 $\frac{1}{2}$
TOTAL :	04	05	04	20	

Question Number **Number of Questions** Academic Standard

ignitephysics.weebly.com

CHILD FRIENDLY MODEL QUESTION PAPER

NAGA MURTHY- 9441786635
 Contact at : nagamurthysir@gmail.com
 Visit at : ignitephysics.weebly.com

BLUE PRINT

Academic Standard	ETQ	SAQ	VSAQ	MCQ	Total Questions
AS-1	10 01 ^{P/P}	05 01 ^P 06 01 ^C	01 01 ^C	14,15,16,17,18,19,20 07 ^P 21,22,23,24,25,26,27 07 ^C	18
AS-2	*	7 01 ^C	02 01 ^P	28 01 ^P 29 01 ^C	04
AS-3	11 01 ^{P/C}	*	03 01 ^C	30 01 ^P 31 01 ^C	04
AS-4	*	08 01 ^P 09 01 ^C	04 01 ^P	32 01 ^P 33 01 ^C	05
AS-5	12 01 ^{P/C}	*	*	*	01
AS-6	13 01 ^{C/C}	*	*	*	01
TOTAL :	04	05	04	20	33

Number of Questions^{Physics/Chemistry}
Question Number



ignitephysics.weebly.com

CHILD FRIENDLY MODEL QUESTION PAPER

NAGA MURTHY- 9441786635
Contact at : nagamurthysir@gmail.com
Visit at : ignitephysics.weebly.com

: మనవి :

ప్రభుత్వ పారశాలలో చదివే విద్యార్థులందరూ మేఘావి వర్షం వారు కాదు. మనస్తు శాప్రము గురించి విద్యాలోకానికి తెలియనిది కాదు. ఒక సాధారణ తరగతి గదిలో మేఘావి వర్షం అనబడేవారు పది శాతమునకు ఏంచి ఉండరు. ఏగిలిన వారిలో తెలివిగలవారు, సాధారణమైన వారు, చదువులో వెనుకబాటు గలవారు ఉంటారని మన ఆందరికీ తెలుసు. అలా ఉంపేనే అది సాధారణ తరగతి గది. అలా లేకుండా ప్రస్తుత పోకడలను అనుసరించి తరగతిలో అందరికీ 90% మార్గులు పైబడి రావాలంటే అది అసాధారణ తరగతి అవుతుందే తప్ప సాధారణం కాదు. కామన్ గా వివిధ రకాల సామర్థ్యాలు గల విద్యార్థులకు నిర్వహించే ఎగ్గామ్ ప్రశ్న పత్రం విద్యార్థుల యొక్క ఇంటలిజెన్స్ ను పరిశోధించేదిగా ఉండకూడదు. వారిలో సామర్థ్యాలను అంచనా వేసేదిగా మాత్రమే ఉండాలి.

కానీ ప్రస్తుతం తయారు చేయబడుతున్న ప్రశ్న పత్రాలు తయారు చేస్తున్న వ్యక్తుల ప్రతిభను చాటి చేపేవిగా ఉంటున్నాయే తప్ప విద్యార్థుల సామర్థ్యాలకు ఆనుగుణంగా ఉండడం లేదు. నేరుగా ప్రశ్నను ఇస్తే లేదా సుభంగా ప్రశ్నను ఇస్తే విద్యార్థి ఎక్కుడ సమాధానం వ్రాసేస్తాడే అన్న భావనతే అర్థం లేకుండా మార్గాడం, సందిగ్ధంగా ప్రశ్నలను ఇవ్వాడం జరుగుతున్నదని భావించబడుతున్నది. రాష్ట్ర స్థాయిలో లక్షల సంఖ్యలో విద్యార్థులు మరియు ఉపాధ్యాయులు చూడడానికి వీలైన ప్రశ్న పత్రాన్ని తప్పులతోటి, ముద్రణ దోషాలతోటి ముద్రిస్తూ ఉండడాన్ని ఏమనుకోవాలి ? గతంలో ప్రశ్న పత్రం తయారీలో సులభ, మధ్యస్త, కరిన ప్రశ్నల భారత్య పట్టిక ఉండేది. దానిని ఎందుకు తొలగించినారో మరి !

పార్స్ పుస్తకాలే కాదు, విద్యార్థి ప్రాయబోయే ప్రశ్న పత్రం కూడా విద్యార్థి నేస్తంగా ఉండాలి. అందమైన పార్స్ పుస్తకం చదివినపుడు మాత్రమే ఆనందం పొంది ఎగ్గామ్ ను ఎదుర్కొనేటపుడు సునామీలో తలమునకలైనట్లుగా విద్యార్థికి పరిస్థితిని కల్పించరాదు. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాసేటపుడు కూడా విద్యార్థి అనందంగా ప్రాయగలిగేలా ప్రశ్నలను ఇచ్చినపుడు మాత్రమే విద్యావ్యవస్థ విద్యార్థి నేస్తం అవుతుంది తప్ప మరోమాట కాదు.

ఇందులో భాగంగా నేను ఈ **షైల్ట్ బైంట్ మోడల్ క్రెస్ట్ పేపర్** ను తయారు చేశాను. ప్రశ్న పత్రం ఈ విధంగా ఉంటే బాగుంటుందని నేను అభిప్రాయపడుతున్నాను. ఈ ప్రశ్న పత్రం బట్టీ విధానాన్ని ప్రోత్సహించదు. అలాగని అతి సులువైన ప్రశ్నలు ఇవ్వలేదు. విద్యార్థికి తగిన సూచనను ఇస్తూ ఆలోచించి తన అనుభవాన్ని గుర్తుకు తెచ్చుకుని ప్రాసే విధంగా ఇవ్వబడినాయి ప్రశ్నలు.

ఇందులో కూడా తప్పులు మరియు ఒప్పులు ఉండవచ్చు. ఈ ప్రశ్న పత్రం పై మీ అభిప్రాయాలను మరియు విమర్శలను నిర్వహించంగా నాకు తెలియజేయగలరు.

ధన్యవాదములు